

Propostes d'Escola Valenciana sobre el valencià per a la negociació sindical

Derogar la Llei Rovira. Si no és possible:

1. Establir criteris objectius per a l'oferta de docència en una determinada llengua base segons el que estableix l'article 13 de la Llei de Llibertat Educativa. Independentment de les unitats previstes, en el moment que hi haja una demanda igual o major al 25% de les sol·licituds en primera opció a una determinada llengua base, caldrà obrir un grup (o establir una modalitat de desdoblament) en la llengua en qüestió.
2. En els centres que ofereixen docència a Infantil 2 anys, es conservarà en 3 anys l'opció triada pels alumnes que accedeixen en 2 anys, però es considerarà primer accés a l'alumnat que entre en 3 anys i hauran de poder triar llengua base.
3. De la mateixa manera que hi ha programes experimentals en anglès, s'ampliarà aquesta opció al valencià, de manera que es puguen flexibilitzar els percentatges de docència vehiculada en valencià per a superar els percentatges previstos en l'Annex I de la Llei de Llibertat Educativa.
4. Professorat de suport per a l'aprenentatge de llengües.
5. Establir mesures concretes i objectives en l'avaluació de l'assignatura Valencià: Llengua i Literatura per a garantir l'assoliment dels objectius previstos en el MECRL, adequats al nivell.
6. Desplegament del cos d'assessors per al suport de l'ensenyament plurilingüe, per a l'acompanyament, modelatge i elaboració de recursos en valencià.
7. Que la Conselleria faça promoció del valencià com a llengua base, d'acord amb el que estableix la LUEV i el que es demostra un enfocament òptim per a l'aprenentatge de la llengua.
8. Quan es proposa "Homologació de la formació en valencià per entitats col·laboradores", han de concretar què és "formació en valencià" (acreditació de nivell de llengua?) i quines són les possibles "entitats col·laboradores". Les entitats col·laboradores seran les universitats valencianes.
9. El programa de llengües vehiculars ha d'aprovar-se pel consell escolar de centre a proposta de claustre abans de la seua introducció amb la PGA.

10. En la modificació del currículum del Batxiller, en l'apartat de *Sabers bàsics/les llengües i els seus parlants*, a les àrees de Valencià: llengua i literatura I i II, Llengua castellana i literatura I i II, s'ha d'incloure la "Indagació i explicació dels conceptes de norma culta i estàndard atenent la seua utilitat i la seua diversitat en el valencià". (només s'explicita aquesta indagació i explicació per a l'espanyol).
11. La conselleria ha d'assegurar per escrit que el terme valencià que s'usa al currículum de batxiller i altres etapes es correspon a la definició extensiva que fa l'AVL, és a dir, que inclou tots els parlars catalans.
12. Els continguts i les condicions que han de seguir les entitats acreditadores del Diploma de Capacitació de docència en llengües i Mestre en Valencià s'haurien de negociar posteriorment amb els sindicats i les universitats valencianes amb estudis de filologia catalana o didàctica de la llengua i literatura catalanes.
13. Augmentar els percentatges de docència en llengua base valencià per a assegurar una competència adequada.