



# ACORD UNITARI DE NEGOCIACIÓ

## Introducció

Durant els darrers anys, l'educació pública valenciana ha patit un procés de desmantellament i denigració impropia d'una societat que ha d'apostar de manera ferma i indiscutible pel seu futur. Fruit d'això s'ha treballat des de les bases per donar una resposta i parar la situació límit que estan vivint l'alumnat, els i les professionals del sector i tota la xarxa d'infraestructures que envolten la tasca diària educativa.

És per això que, les darreres setmanes, els i les docents han començat a organitzar-se i mobilitzar-se en forma d'assemblees que busquen donar una resposta col·lectiva, ferma i organitzada davant la situació actual de precarietat del sistema educatiu públic valencià.

Arran d'un procés de diàleg i consens, les principals plataformes educatives, juntament amb sindicats i les mateixes assemblees docents han elaborat el present document que ha estat producte d'un acord el qual busca materialitzar de forma unívoca les millores ací baix descrites. La finalitat és clara, volem que siga el full de ruta en una futura negociació amb l'Administració Educativa, la qual s'ha de comprometre a donar viabilitat a unes demandes que aposten de forma clara i fefaent per un futur millor per a tota la comunitat educativa.

## **Aquest document es fonamenta en tres pilars fonamentals:**

1. Respectar i anar en la línia de les reivindicacions sindicals que s'han fet des de l'inici de les mobilitzacions amb la intenció que el moviment assembleari i les organitzacions sindicals vagin de la mà durant aquest procés, sense perdre de vista quina és la funció que cada un d'aquests en té.
2. Recollir les demandes que el professorat valencià està fent a través de diferents vies i canals: des de la Coordinadora d'Assemblees del País Valencià, des de les assemblees de centre, des de les assemblees comarcals així com des de diferents grups de docents organitzats, sempre que aquestes demandes estiguen emmarcades dins de les reivindicacions originàries fetes pels sindicats participants en la Mesa Sectorial.
3. Concretar mesures alineades amb millores aconseguides en altres comunitats recentment, sent realistes però al mateix temps que il·lusionen i posen el llistó alt, per tal de validar un possible acord entre els sindicats i Conselleria, mitjançant la fórmula "un docent, un vot".

## MESURES

### 1) RECUPERACIÓ DEL PODER ADQUISITIU

---

#### Justificació de la proposta

- El professorat del País Valencià es troba a la cua en remuneracions de tot l'Estat espanyol.
- La part autonòmica del sou no s'ha vist incrementada des de fa 19 anys.
- En matèria de pagues extraordinàries, comunitats autònomes com el País Basc han implementat mecanismes de compensació autonòmica que neutralitzen les retallades estatals mitjançant la creació de complements específics propis.

#### Proposta

- **Recuperació progressiva al voltant del 20% del poder adquisitiu perdut** des de 2010 (≈ 500 € mensuals en termes reals) amb la incorporació de complements específics de funcions (tutories, coordinacions...) i increment del complement específic i dels diferents trams dels sexennis.
- **Clàusula de revisió salarial anual vinculada a l'IPC** per garantir el manteniment del poder adquisitiu.
- **Recuperació íntegra de la paga extra per a tot el professorat:** exigim la creació de complements autonòmics compensatoris (com el Complement d'Equiparació o l'Específic de Paga Extra) que neutralitzen la retallada estatal del sou base i triennis, garantint el cobrament del 100% de la mensualitat real.
- **Cobrament de l'estiu del professorat interí** que treballa durant un mínim de 150 dies durant un mateix període escolar.
- **Creació del sisè sexenni** mentre l'edat de jubilació no torne a baixar.

#### Calendari d'aplicació

Aplicació immediata del compromís i inici del desplegament des del curs 2026-2027, amb fites anuals pactades en taula.

### 2) BAIXADA DE RÀTIOS I MILLORA DE L'ATENCIÓ EDUCATIVA

---

#### Justificació de la proposta

- Situació actual al País Valencià: marc general de 25 a infantil i primària, 30 a l'ESO i 35 a batxillerat.

- Referència estatal: el govern central ha plantejat 22 (primària) i 25 (ESO), amb còmput doble de l'alumnat amb necessitats específiques; la nostra proposta és més ambiciosa i accelera beneficis pedagògics.

### Proposta de ràtios

- **Infantil 0-1 any:** 4 alumnes/aula; **Infantil 1-2 anys:** 6 alumnes/aula i **Infantil 2-3 anys:** 8 alumnes/aula
- **Infantil 3-5 anys i primària 15** alumnes/aula, **ESO 20** alumnes/aula, **batxillerat 20** alumnes/aula.
- **FP: baixada de ràtios als cicles de FP**, sense que implique ni reduir les places oferides, ni més hores de docència per al professorat ni retallades de plantilles.
- **Aules UECO:** màxim 8 alumnes. Aquest alumnat també ha de comptar en la reducció de la ràtio de la seua aula ordinària de referència.
- **Eliminació del +10 %** per matrícula sobrevinguda.

### Calendari d'aplicació

Màxim 2 cursos: Infantil i 1r cicle de Primària el 2026-2027; resta d'etapes el 2027-2028.

## 3) RECUPERACIÓ DE PLANTILLES I SUPORT A LA INCLUSIÓ

---

### Justificació de la proposta

- Navarra ha consolidat reforços estructurals ( $\geq 1.278$  hores de suport pedagògic) en  $>100$  centres dins d'un pacte per l'equitat.
- Euskadi preveu  $\sim 700$  places noves en centres públics per reforç a la diversitat, acollida i programes de suport, en el pressupost educatiu 2026.
- Orientació: estàndard de 1 orientador/ $\approx 250$  (COPOE); Navarra s'acosta a 1/294, mostrant un camí realista per millorar.

### Proposta

- **Recuperació íntegra i l'aplicació efectiva de l'Acord de Plantilles de 2023**, tal com ha determinat el TSJ, com a resultat de la negociació col·lectiva. Així mateix, reclamem la derogació immediata de l'Ordre de Plantilles de 2025, imposada unilateralment i rebutjada per la part sindical. A més, proposem la creació de 2.000 places noves per a reforçar el sistema educatiu, així com la possible incorporació, mitjançant addenda, de les millores objectives que puga contindre l'actual ordre, sempre dins del marc i les garanties de l'acord de 2023

- **Dotació de plantilles estructural** segons les **necessitats reals de cada centre** amb una previsió d'hores ajustada a final de curs.
- Impuls de la **codocència** i del reforç educatiu.
- **Increment de PT, AL, orientadors/es, PAE i PAS**, amb dotació segons necessitats reals de cada centre (no només per nombres globals de matrícula).
- **Recuperació de les 30 hores** dels cicles semipresencials de FP.

### Calendari d'aplicació

Aplicació immediata del compromís i desplegament des del curs 2026-2027, amb fites anuals (codocència, suport a la diversitat i millora de ràtios d'orientació).

## **4) NO A LA SOBRECÀRREGA LABORAL I REDUCCIÓ DE LA BUROCRACIA**

---

### Justificació de la proposta

El Principat d'Astúries ha aprovat una Llei de simplificació administrativa ("Llei Simplifica") que redueix tràmits, digitalitza processos i aplica el principi "d'una única vegada" a la documentació, un model exportable de desburocratització i eficiència.

### Proposta

- **Pla de desburocratització:** eliminació d'informes duplicats i simplificació de procediments per alliberar temps docent.
- **Protecció del temps de docència i coordinació:** racionalització horària i de tasques.
- **Substitució immediata** de totes les baixes del personal docent per garantir continuïtat i evitar sobrecàrregues.
- **Reducció de la jornada laboral a 35 hores setmanals** (amb un horitzó de 32 hores) sense reducció de salari ni disminució de les hores de lliure disposició.
- **Reducció de l'horari lectiu sense reducció de salari:** 18 hores per a mestres i 15 hores per a secundària.

### Calendari d'aplicació

- Substitucions: compromís immediat i seguiment públic.
- Desburocratització: pla escalonat des de 2026-2027 amb indicadors i terminis.

## 5) INFRAESTRUCTURES DIGNES I SEGURES

---

### Proposta

- **Pla d'adequació climàtica** dels centres que assegure condicions tèrmiques adequades tot l'any i evite fred i calor extrems basat en criteris de sostenibilitat.
- **Millora d'infraestructures i manteniment amb pla d'inversió real i continuat.** La Conselleria ha d'exigir als ajuntaments el compliment de les seues responsabilitats, garantint condicions dignes i adequades en tots els centres.
- Culminar plans pendents com **Edificant**, amb actuacions pendents i en tramitació, exigint recuperar els 121 milions d'euros retallats en infraestructures i el *Pla Edificant*.
- Establir un **pla de triatge de centres** que ordene les actuacions a realitzar en funció de la seua urgència.
- Agilitzar la **reconstrucció** dels centres afectats per la **DANA**.

### Calendari d'aplicació

- Compromís de fer un "estudi climàtic" en tots els centres el curs 2026-2027 (amb base en informes dels ajuntaments i serveis tècnics).
- Climatització operativa en tots els centres en 2 cursos (abast complet 2027-2028).
- Continuació i acceleració per al curs 2026-2027 d'actuacions dins del Pla Edificant, prioritzant centres saturats i substitució de barracons.
- Priorització immediata de la reconstrucció dels centres afectats per la DANA.

## 6) SÍ AL VALENCIÀ: RECUPERACIÓ DEL MODEL LINGÜÍSTIC

---

### Proposta

- **Recuperació d'un model lingüístic** que garantisca competència plurilingüe i cohesió social, amb el valencià com a llengua de cohesió i de qualitat educativa.
- **Retirada immediata de la censura als autors catalans i balears** del currículum de batxillerat.

### Calendari d'aplicació

Aplicació de la recuperació del model lingüístic en un màxim de 2 cursos, amb fites anuals.

## 7) ESTABILITAT I DRETS LABORALS

---

### Justificació de la proposta

Aquesta bateria de mesures respon a la necessitat urgent de revertir el greuge comparatiu que pateix el professorat valencià respecte a altres territoris i sectors de l'administració. L'objectiu és garantir l'estabilitat laboral, el compliment estricte del marc jurídic estatal en matèria de retribucions i la implementació de drets de conciliació i salut laboral que ja són estàndards en el sector públic. Es tracta, en definitiva, d'una qüestió de dignitat professional per a assegurar un sistema educatiu de qualitat fonamentat en el benestar dels seus docents.

### Proposta

- **Reducció efectiva de la temporalitat.**
- **Manteniment de l'Acord d'Interins**, que no siga substituït per una Ordre.
- **Remuneració de la participació en tribunals d'oposicions:** La participació en tribunals d'oposicions ha de ser remunerada perquè així ho estableix el marc jurídic estatal que regula els drets del personal empleat públic. En concret, l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic (EBEP) —Llei 7/2007. A més, totes les comunitats autònomes de l'Estat remuneren els tribunals d'oposicions.
- **Reducció de la càrrega lectiva per a majors de 55 anys:** Sol·licitem l'aplicació efectiva de la reducció de l'horari lectiu per als i les docents majors de 55 anys, sense que això comporte cap disminució de les retribucions íntegres. Aquesta mesura és clau per a un envelliment actiu i digne, permetent que el professorat més experimentat pugui dedicar temps a tasques de coordinació, mentoria o preparació de materials, compensant així el desgast físic i psicològic acumulat.
- **Regulació i aplicació de la jubilació parcial al professorat valencià**, així com recuperar les fórmules de jubilació voluntària i anticipades a partir dels 60 anys per tot el col·lectiu docent, sense reduccions en les retribucions de la pensió de jubilació.
- **Aplicació dels complements retributius autonòmics per garantir durant les situacions de baixa laboral**, tant en els règims de Seguretat Social com de Muface, el cobrament íntegre de les retribucions que es tenien abans de la situació d'incapacitat temporal. És especialment sagnant el cas del professorat de Muface que a partir del dia 91 de baixa laboral veu reduïdes en un 20% les seues retribucions. Aquests complements autonòmics que tenen altres Comunitats Autònomes estan autoritzats per la Llei de Pressupostos Generals



de l'Estat des de 2018.

- Garantir el dret a la **desconnexió digital** i **regular el teletreball**.

### **Calendari d'aplicació**

Aplicació immediata del compromís i inici del desplegament des del curs 2026-2027, amb fites anuals pactades en taula.

Condicció específica en relació a les oposicions: els tribunals hauran de percebre retribució extraordinària; en cas contrari, no s'iniciaran les oposicions. Açò s'implementarà ja a les oposicions de primària del mes de setembre de 2026.

## **8) ALTRES DEMANDES GENERALITZADES A ESTUDIAR I IMPLEMENTAR EN ELS PRÒXIMS DOS CURSOS ESCOLARS**

---

- **Increment de la remuneració** per les funcions **directives**.
- **Pagament i regulació del temps de treball i retribucions extraordinàries** per la realització de les activitats extraescolars i de les nocturnitats en eixides escolars, igual que estableix el conveni de les escoles concertades.
- **Garantir el dret al descans** de 12 hores entre jornades laborals.
- **Concessió de dies de lliure disposició** ("moscosos"): Exigim el reconeixement immediat del dret a gaudir de dies d'assumptes propis, equiparant el professorat valencià amb la resta de funcionaris de l'Administració de la Generalitat i d'altres comunitats autònomes. Es tracta d'una mesura de conciliació urgent per a posar fi al greuge comparatiu que pateix el col·lectiu docent, l'únic que actualment no disposa d'aquest dret de gestió del temps personal. Aquesta mancança evidencia, a més, les limitacions de l'actual circular de permisos i llicències de la GVA, que no incorpora suficients mesures de flexibilitat ni reconeix adequadament les necessitats de conciliació del professorat.
- **Protecció jurídica efectiva i protocols de seguretat**: Davant l'augment sostingut de situacions de violència, coaccions o agressions cap al professorat, instem a la Conselleria a implementar mesures de protecció jurídica integral. Cal reforçar la condició d'Autoritat Pública del docent amb campanyes de sensibilització social, l'enduriment de les sancions administratives i un suport legal directe per part de l'Administració en cas de conflicte, garantint un entorn de treball segur i respectat

- **Pla de xoc de la Conselleria d'Educació per a la Salut Mental i suport psicològic:** Reclamem la creació d'un servei específic d'atenció i suport psicològic per a la comunitat educativa i en concret per al personal docent, destinat a tractar el desgast professional (*burnout*), l'ansietat i l'estrès derivats de la sobrecàrrega burocràtica i la complexitat actual de les aules. Elaboració una avaluació de riscos psicosocials en la totalitat dels centres, pla d'acció.

***Per finalitzar el present document, demanem a l'Administració Educativa un compromís general de calendari de negociacions compacte. Per tant, s'ha de fixar ja un calendari de treball i aplicació amb l'objectiu d'activar i desplegar mesures per al curs vinent i altres en els següents cursos, seguint fites anuals i indicadors públics de seguiment.***

### TAULA RESUM DE L'ACORD UNITARI DE NEGOCIACIÓ

A continuació es troba el resum dels diferents punts de l'acord unitari de negociació, organitzades segons el seu calendari d'aplicació proposat:

APLICACIÓ	ÀREA DE MILLORA	REIVINDICACIONS
Immediat	<b>Substitucions</b> (Punt 4)	Compromís immediat per a la substitució de totes les baixes docents per garantir la continuïtat i evitar sobrecàrregues.
Immediat	<b>Infraestructures</b> (Punt 5)	Reconstrucció dels centres afectats per la DANA.
Immediat / Setembre 2026	<b>Drets Laborals – Oposicions</b> (Punt 7)	Pagament obligatori de les retribucions extraordinàries als tribunals d'oposicions, començant per les de primària de setembre de 2026.
Inici del Curs 2026-2027	<b>Recuperació Poder Adquisitiu</b> (Punt 1)	Inici de la recuperació del 20 % del poder adquisitiu perdut (≈ 500 €/mes), aplicació de la clàusula de revisió segons l'IPC, recuperació de la paga extra, cobrament de l'estiu del professorat interí i creació del sisè sexenni .
Curs 2026-2027	<b>Ràtios - Fase 1</b> (Punt 2)	Reducció de ràtios a infantil i al 1r cicle de primària.
Curs 2026-2027	<b>Plantilles i Inclusió</b> (Punt 3)	Aplicació acord de plantilles i reforç amb més places, impulsant la codocència i increment de PT, AL, orientadors, PAE i PAS amb dotació segons necessitats reals de cada centre.
Curs 2026-2027	<b>Burocràcia</b> (Punt 4)	Inici d'un pla escalonat per a l'eliminació d'informes duplicats i simplificació de tràmits. Reducció de la jornada laboral.
Curs 2026-2027	<b>Infraestructures</b> (Punt 5)	Realització d'un estudi climàtic a tots els centres i acceleració del Pla Edificant (prioritzant centres saturats i barracons).

APLICACIÓ	ÀREA DE MILLORA	REIVINDICACIONS
Curs 2026-2027	Drets i Estabilitat (Punt 7)	Reducció de la càrrega lectiva per a majors de 55 anys sense pèrdua de sou i manteniment de l'Acord d'Interins.
Curs 2027-2028	Ràtios - Fase 2 (Punt 2)	Reducció de ràtios a 1er i 2n cicle de primària, ESO i batxillerat.
Curs 2027-2028 (màxim)	Infraestructures (Punt 5)	Aplicació del Pla d'adequació climàtica al 100 % dels centres educatius.
Curs 2027-2028 (màxim)	Model Lingüístic (Punt 6)	Consolidació d'un model amb el valencià com a llengua de cohesió i retirada de la censura d'autors catalans i balears al Batxillerat (immediata)
Pròxims 2 cursos (2026-2028)	Altres Millores (Punt 8)	Implementació de dies de lliure disposició ("moscosos"), pagament de nocturnitats, plans de salut mental i remuneració de funcions directives

*Recordem que aquest document encara es pot continuar enriquint mitjançant noves aportacions relacionades sobretot amb e Ensenyaments de Règim Especial: Música i Dansa dels graus Elemental, Professional i Superior; Art Dramàtic, Arts Plàstiques i Disseny, Conservació i Restauració de Béns Culturals; Ensenyaments d'Idiomes i Centres d'Educació Especial que si pertanyen al Règim General.*

**Entitats signants del document:**

